

THE OPEN DOOR



JEFFERSON COUNTY
CHILD CARE ASSOCIATION
"TOGETHER WE SOAR!"

Diciembre / Enero 2024

Boletín Informativo

Jefferson County Child Care Association Meetings
4th Wednesday each month 6:30~9:15 P.M.

INFORMACION DE LA REUNION DE DICIEMBRE

SIN REUNION

INFORMACION DE LA REUNION DE NOVIEMBRE

Reunión en Zoom: <https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZUkc-GsqTkjG9GFaQO1J23jXYFQg-KbQ7gF>

Todos los no miembros pagan \$10 por un certificado de capacitación.



DICIEMBRE, 2023

SIN REUNION

24 DE ENERO DE 2024

Regístrese con anticipación para esta reunión:

<https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZctcO6spzkvGtyONWSeefNp9yNEQsBifbp>

Capacitación: "Be Active, Eat Healthy!"

Presentado por: Deidre Byerly, Kids' Nutrition Company
1 ½ hours Health, Safety and Nutrition

28 DE FEBRERO DE 2024

En persona en el Centro Comunitario Clements

"El Propósito de JCCCA"

- Para ofrecer un Sistema de apoyo.
- Para mejorar y promover el profesionalismo entre los proveedores de Cuidado Infantil.
- Para activar como enlace entre proveedores.
- Para educar más a los proveedores en todas las áreas del Cuidado Infantil.
- Para tener voz en las reglas del Cuidado Infantil Familiar.

**Asociación de Cuidado
Infantil del Condado de
Jefferson**

P.O. Box 280853
Lakewood, CO 80228
www.jeffcochildcare.org



Esquina de Referencias

Presentado por Tisa Smith

Esta es una lista de las llamadas que los proveedores de referencia han recibido de familias que buscan cuidado de niños

ZONA NORTE	Menores de 18 months	Mayores de 18 months	Edad Escolar	Total Llamadas
80002, 80003,80033, 80212	7	2	0	8
80020, 80030, 80031, 80034, 80004, 80005, 80007, 80021	6	2	0	9
80403	1	1	0	2
ZONA CENTRAL	Menores de 18 months	Mayores de 18 months	Edad Escolar	Total Llamadas
80232, 80225, 80219	1	0	0	1
80226, 80214, 80215, 80204	9	2	0	10
80401, 80402, 80419	0	0	0	0
ZONA SUR OESTE / MONTAÑAS	Menores de 18 months	Mayores de 18 months	Edad Escolar	Total Llamadas
80465	1	0	0	1
80127	2	0	0	2
80228	2	0	0	2
80227, 80235	1	1	0	2
80123, 80128	6	7	0	13
Mountain	0	0	0	0
NOCHES Y FINES DE SEMANA	0	0	0	0

Informe del Tesorero

Fecha: 2 de Octubre al 5 de Noviembre de 2023

Enviado por Kim Roby



Balance Inicial	\$ 24,291.47
Ingresos	\$ 3,300.00
Total	\$ 27,591.47
Expenses	\$ 0.00
Total, Ingresos / Egresos	\$ 27,591.47

MARCA TU CALENDARIO FUTURAS REUNIONES JCCA

28 DE FEBRERO, 2024

27 DE MARZO, 2024 - ZOOM

24 DE ABRIL, 2024

22 DE MAYO, 2024 - ZOOM

26 DE JUNIO, 2024

JULIO – SIN REUNION

28 DE AGOSTO, 2024

Reunión de la Junta de JCCA

La junta de JCCA se lleva a cabo el primer
lunes de cada mes. Por favor llame a
Carrie Kennedy si le gustaría asistir.
303-432-7979

Todos los miembros son ¡bienvenidos!

NOTAS DEL PRESIDENTE

¡¡Felices Vacaciones!! Mientras me siento a escribir la carta de este mes, el Día de Acción de Gracias y la Navidad se acercan rápidamente. Este es un momento en el que a menudo reflexionamos sobre las cosas y las personas por las que estamos agradecidos. Siempre estoy muy agradecida por mi familia, mi salud y la Buena suerte en la vida. No todos los tiempos son buenos, pero logramos superarlos.

También estoy muy agradecida por las maravillosas familias con las que trabajo en mi negocio de Cuidado Infantil. No siempre “engranamos” perfectamente con todas las familias inscritas en nuestro programa, pero debo decir que me siento muy afortunado de trabajar con mis familias y sus hijos. Me hacen reír y sentirme amada y apreciada.

También pienso mucho en mis compañeros con los que trabajo. Quizás se pregunte a que colegas me refiero, ya que la mayoría de nosotros trabajamos solos en nuestros hogares. Pienso en ustedes: compañeros miembros de la JCCCA, miembros de la junta JCCCA y otros proveedores del estado. Ustedes son mis colegas, mis cajas de resonancia, mi sistema de apoyo, mis socios en la educación infantil. ¡Estoy muy agradecida por cada uno de ustedes y por todo lo que hacen por los niños, sus familias y por los demás! Estoy especialmente agradecido por aquellas personas que dan un poco más de sí mismos para hacer de JCCCA la increíble organización que es.

¡Cristina Gaeta- Gracias por asumir un nuevo desafío este año como presidenta de Craft X! Después de no tener Craft X durante tres años, fue fantástico tener una reunión donde los miembros pudieran ser creativos y pasar tiempo visitándose unos a otros fue fácil ver cuánto tiempo, pensamiento y esfuerzo dedicaste a las actividades. ¡¡Fue grandioso!! Gracias también por todo el tiempo que dedico a ayudar a JCCCA a traducir nuestro boletín y otros materiales al español. ¡¡Aprecio mucho este esfuerzo!! ¡Realmente quiero ser una organización que apoye a TODOS nuestros miembros, y no podríamos lograr esto sin ustedes!

Cheryl Chinn- Gracias por salir de su zona de confort y recibir el boletín informativo de la página para padres. ¡Se que este es un territorio nuevo para ti con la tecnología, pero lo estas manejando y aprendiendo mucho a lo largo del camino! Espero que estes orgullosa de tu progreso (¡lo estoy!). ¡Aprecio mucho que hayas dado un paso al frente!

Proveedores de Referencia (Kim Roby, Katie Johnson, Diane Gonda, Tisa Smith, Leah Slife)-Gracias por contestar el teléfono y devolver las llamadas a las familias que buscan cuidado infantil. No solo esta brindando una persona con conocimientos con quien las familias pueden hablar y hacer preguntas, sino que también está ayudando a promover el cuidado infantil familiar y a los miembros de la JCCCA. ¡Y ustedes cinco han asumido la carga de lo que antes manejaban ocho o más miembros y todavía lo están rockeando!

Miembros de la Junta (Sarah Hewitt, Diane Gonda, Lori Haubert, Kim Roby, Amber Bilby, Nikki Yarber, ¡Tisa Smith)-Gracias por aguantarme mientras todavía estoy averiguado este asunto del presidente tres años después! Todos están dispuestos a ayudar a llevar la carga y colaborar cuando sea necesario. Sin ustedes, JCCCA no sería la organización que es. No solo es fantástico trabajar con vosotros en el tablero, sino que todos os habéis convertido en mis amigos. ¡Eso para mí no tiene precio!

Miembros de la JCCCA-Gracias por su membresía, el apoyo mutuo y el increíble trabajo que realizan día tras día. ¡El mundo es un lugar mejor gracias a todos y cada uno de ustedes! Les deseo a todos y cada uno de ustedes unas maravillosas vacaciones. ¡NUNCA DEJES DE APRENDER!

Carrie, Presidenta de la JCCCA



Rincón del Editor

¡¡Felices Vacaciones!!

Todavía soy todo oídos. La “Open Door” es un boletín, y me encantaría saber sobre que le gustaría obtener más información. Que encuentras interesante? En que te gustaría más ayuda? Que áreas son de tu interés? De que te gustaría ver más?

Haga clic en este enlace y responda esta encuesta para que pueda aprender más sobre usted. Quiero hacer este boletín para ti: <https://forms.gle/MKL1D9V9FL5o3Ppn6>

SONRIE A LO GRANDE y RIE A MENUDO

Sarah Hewitt

Editor del boletín de la JCCA



RECUERDA



[Chicken Nuggets](#)



[Applesauces](#)

ASOCIACION DE CUIDADO INFANTIL DEL CONDADO DE JEFFERSON

2024 “LO QUE SE NECESITA!” CONFERENCIA

Únase a nosotros para un día de camaradería, networking, ¡aprendizaje y diversión!
Esperamos que la conferencia se llene, así que regístrese con anticipación.

FECHA: sábado 2 de marzo de 2024 8:00 am – 4:30 pm

UBICACION: Apex Community Recreation Center, 6842 Wadsworth Blvd., Arvada, CO 80003

COSTO: \$70 Regístrate antes del 17 de febrero (Registro tardío \$80)

Sin reembolsos ~ Solo adultos

SOLO MIEMBROS DE LA JCCCA!
\$65 Inscripción anticipada Date
prisa: el descuento finaliza el 1 de

Comidas Incluidas:

Desayuno Continental: Panes/Muffins, Fruta, Huevos Duros, Jugo, Café

Almuerzo: Sándwiches delicatessen, ensalada de patatas, verduras frescas, postre, bebida

Merienda de la tarde: fruta, palomitas de maíz, galletas, panes/muffins, bebida

(No Podemos satisfacer todas las necesidades dietéticas; planifique en consecuencia.)

Feria de Libro

Vendedores

Premios de Puerta

7 HORAS TOTALES DE EDUCACION CONTINUA

Oradores de la conferencia:

Kim Bevill, MA; Speaker, Author, Adjunct Professor; Gray Matters

Becky Edwards, MA Ed. CPSI; Edwards Early Childhood Consulting

Elsa Wolff aka “The Guitar Lady”; Singer, Storyteller, Living History Performer for over 23 years.

Laura McArthur, PhD; Co-founder, Resilient Futures



PROVEEDOR DEL MES

Cheryl Chinn ha sido nominada a Proveedora del Mes de diciembre de 2023. Sus familias han dicho cosas increíbles sobre Cheryl.

FELICIDADES!!!!

"Cheryl Chinn ha sido una gran bendición, especialmente la vida de nuestra hija que ha estado en su guardería durante algunos años. Cheryl es trabajadora, compasiva y muy hábil en lo que hace. Se nota al entrar por sus puertas, ¡fue hecha para este tipo de trabajo! A pesar de todo lo que hace, esto es lo menos que podemos hacer a cambio: nominarla para este premio. Ella se merece esto y mucho más!! ¡Gracias, Cheryl!"

Oportunidades para voluntarios

Otras aperturas de tablero

Coordinador de Educación/Programa Coordinador de Medios y Arbitrios Coordinador de Beneficos

CERTIFICATE FOR MEMBERSHIP

THIS CERTIFICATE IS GOOD FOR A
FREE JCCCA MEMBERSHIP



Free membership is for newly licensed programs.

Certificate must be redeemed within 6 months of receiving a first time Family Child Care Home license.

*Change of license type are not eligible for free membership.
Membership must be renewed and paid for at the end of the
fiscal year for membership benefits to continue.*

*A copy of your paper child care license must be included with application.
Membership application and information can be found at
www.jeffcochildcare.org*

Carrie Kennedy

CARRIE KENNEDY

JCCCA president

NAME OF PROVIDER

license number & issue date

Asociación de Cuidado Infantil del Condado de Jefferson

Solicitud de Membresía



La solicitud de membresía y la tarifa cubrirán renovaciones y nuevas membresías.

Para el año fiscal del 1 de julio al 30 de junio. Por favor lea y complete completamente la siguiente información.

- _____ \$35 **SOLICITUD DE RENOVACION JCCCA**
(La solicitud y la tarifa del último año deben recibirse antes del 30 de junio)
- _____ \$50 **NUEVA SOLICITUD JCCCA**

(Miembros nuevos o renovando después del 30 de junio)

MEMBRESIA CAFCC (Asociación de Cuidado Infantil Familiar de Colorado)

(Únase directamente en el sitio web de CAFCC <https://www.coloradocafcc.org/>)

JCCCA ofrece una membresía gratuita a los proveedores de FCCH recién licenciados si la solicitud de membresía se recibe dentro de los 6 meses posteriores a la recepción de una licencia de cuidado infantil por primera vez. El certificado de membresía gratuito se encuentra en nuestro sitio web.

Las personas pueden solicitar la membresía en cualquier momento durante el año, pero la membresía siempre vencerá el 30 de junio de cada año.

Todas las renovaciones de membresía deben recibirse antes del 30 de junio para evitar la interrupción de los beneficios de la membresía o se deberá restablecer la nueva tarifa de membresía.

- Haga los cheques a nombre de JCCCA.
- Solicitud en línea y otras opciones de pago disponibles en nuestro sitio web www.jeffcochildcare.org
- Envié por correo su solicitud, copia de la licencia actual de cuidado de niños, cuota de membresía y un sobre con su dirección a la Procesador/Tesorero de Membresía de JCCCA: Kim Roby, 12296 West Ohio Place, Lakewood, Colorado 80228

Para preguntas sobre membresía o tarifas, llame a Kim 303-988-8368

NOMBRE _____ TELEFONO _____

NOMBRE DE LA EMPRESA _____ DIRECCION DE CORREO ELECTRONICO _____

DIRECCION _____ CIUDAD _____ CODIGO UNIVERSAL _____

LICENCIA# _____ FECHA DE ANIVERSARIO DE CUIDADO INFANTIL _____ MES DE CUMPLEAÑOS _____

Se les pide a los MIEMBROS DE JCCCA que apoyen y participen ACTIVAMENTE en su organización profesional (JCCCA) ofreciéndose como voluntarios en algún aspecto. Me gustaría participar en lo siguiente:

- | | |
|--------------------------------|---|
| _____ PUESTO EN LA JUNTA JCCCA | _____ HOSPITALIDAD (ayudar en la cocina y/o traer comida a las reuniones) |
| _____ PERSONAL DEL BOLETIN | _____ PROVEEDOR DE REFERENCIA |
| _____ EXTRAVAGANZA ARTESANAL | _____ "WHAT IT TAKES" CONFERENCIA (Marzo) |
| | _____ OTROS |

Acepto cumplir con los estatutos actuales de la Asociación de Cuidado Infantil del Condado de Jefferson.

(Las copias de los ESTATUTOS DE JCCCA están disponibles a pedido en las reuniones de la asociación de JCCCA y se publican en línea).

FIRMA _____ FECHA _____ Para

más información y recursos visite el sitio web de la Asociación de Cuidado Infantil del Condado de Jefferson::

www.jeffcochildcare.org



LET'S READ TOGETHER

2023

19,948 TOTAL DE LIBROS

1ST PLACE - CRISTINA GAETA - 3006

2ND PLACE - CARRIE KENNEDY - 2138

3RD PLACE - LEAH SLIFE - 1823



Especialista en Licencias

Si tiene alguna pregunta sobre licencias y no recibe respuesta de su especialista en licencias, CC Tiffani Stout y/o Pat Bolton.

Ruth Maifarth se jubiló a finales de julio. Sus proveedores deberían recibir una respuesta automática por correo electrónico "fuera de la oficina". Se supone que otros asistentes sociales están monitoreando su bandeja de entrada de correo electrónico.

Child Care Innovations ha contratado a un nuevo especialista en licencias. Deberían enviar un anuncio pronto.



Center for Inclusive Design and Engineering (CIDE)

Project Include

Early Childhood Access through Adaptive Technology

UNIVERSITY OF COLORADO DENVER | AURARIA CAMPUS



Aumente la inclusión en su programa de cuidado infantil: ¡los kits de inclusión de proyectos ahora están disponibles en Triad ECC!

[Project Include \(en español\)](#) Ofrece a todos los programas de cuidado infantil con licencia en Colorado la oportunidad de crear entornos de aprendizaje más inclusivos mediante modificaciones simples y equipos adaptivos.

No hay ningún costo ni solicitud para participar en Project Include: todos los programas de cuidado infantil con licencia de Colorado son elegibles. Simplemente complete este formulario [fill out this interest form \(en español\)](#) para comenzar.

Los programas interesados comenzaran completando la formación de introducción al Diseño Universal en PDIS. Una vez completada la capacitación, Project Include ofrece **kits de inclusión y diseño universal** para que los programas tomen prestado y experimenten con equipos adaptativos. Cada kit contiene juguetes, herramientas y materiales que pueden usarse para aumentar la inclusión y participación de niños pequeños con retrasos y discapacidades. Los kits se centran en una de cuatro áreas de Desarrollo: **Comunicación y alfabetización, comportamiento y cognición, motricidad fina y gruesa, visión y audición.**

Nos complace anunciar que los kits de inclusión y diseño universal de Project Include ya están disponibles para ser prestados directamente de Triad ECC. Después de completar la capacitación al Diseño Universal, nos comunicaremos con usted para darle instrucciones para solicitar su kit.

Además, después de que los programas hayan tomado prestado y explorado al menos un kit de Diseño e Inclusión Universal, son elegibles para recibir capacitación personalizada de nuestro equipo de expertos y herramientas y materiales gratuitos que apoyaran de manera más permanente la inclusión de todos los niños.

[Learn more and get started! \(en español\)](#). Contacta Projectinclude@ucdenver.edu con preguntas.

Este Proyecto es una asociación entre el Centro de Diseño e Ingeniería Inclusivos (CIDE) y el Departamento de Primera Infancia de Colorado.

¡Por favor envíe esta información a cualquiera que pueda estar interesado en participar!

Gracias Por ayudarnos a correr la voz,
The Project Include team and Triad ECC

[Sign up to receive notifications](#) Departamento de la Primera Infancia sobre esfuerzos específicos de preescolar universal y desarrollo de estándares [aquí](#)

[Local Coordinating Organizations \(LCOs\)](#) Las Organizaciones Coordinadoras Locales (LCOs) fueron anunciadas por el Departamento de Primera Infancia el 20 de julio de 2022. Las LCO serán responsables de la coordinación del Preescolar Universal a nivel local y, eventualmente, del Sistema completo desde el Nacimiento hasta los cinco años en su comunidad. Esta [lista](#) identifica el nombre de cada área de capacitación, según los límites del Consejo de la Primera Infancia, los condados que se incluyen dentro de cada área de captación y a entidad seleccionada para servir como LCO para esa área de capacitación. Haga clic aquí. [Click here](#) para leer más sobre las LCO.

[Triad Bright Futures es el LCO para los condados de Jefferson, Clear Creek and Gilpin.](#) Las actualizaciones de correo electrónico anterior se pueden encontrar [here](#). Regístrate [at the bottom of the page](#) para recibir información de Triad Bright Futures. Síguelos en [Facebook](#)

[UPK Provider información](#) se puede encontrar en <https://cdec.colorado.gov/colorado-universal-preschool-program-for-providers>

[Universal Preschool Recommendations-Feedback Form](#) Use esta forma [form](#) para proporcionar comentarios, preguntas o sugerencias para informar el proceso de planificación de implementación del Departamento de Primera Infancia y Preescolar Universal. Las respuestas recopiladas a través de este formulario se compartirán con el Equipo de Transición de la Oficina del Gobernador.

[Rules Advisory Council \(RAC\) meetings](#) La información sobre la Audiencia pública para la elaboración de normas También se publica en esta página [page](#).

[Public Comments](#) Un miembro del público puede proporcionar comentarios públicos o testimonio por escrito con respecto a las reglas bajo consideración del CDEC. Para proporcionar testimonio por escrito antes de las reuniones del Consejo Asesor de Reglas o las Audiencias Públicas de Reglamentación, por favor de [click here](#) Para compartir sus comentarios. El testimonio escrito se publicará con los miembros del Consejo Asesor de Reglas y el director ejecutivo antes de la discusión sobre cada regla. Proporcione su testimonio por escrito antes de las 10:00 a.m. del día hábil anterior. Para proporcionar públicos en la reunión del Consejo Asesor de Reglas o en la Audiencia Pública de Reglamentación con el Director Ejecutivo, por favor regístrese aquí [register here](#) a las 10:00 horas del día hábil anterior.



[Sesiones de apoyo para proveedores cada dos miércoles](#) Triad Bright Futures ofrece sesiones de apoyo para proveedores cada dos miércoles de **1-2PM** para responder sus preguntas sobre UPK y brindarle información importante.

Todos los proveedores de los condados de Jefferson, Gilpin y Clear Creek están invitados. Utilice este enlace de [Zoom link](#) y asegúrese de consultar nuestra página de actualizaciones semanales [Weekly Updates page](#) para conocer cualquier cambio en el horario.

*****Nuevo sitio web***** [click here](#)

Manténgase al día con las últimas Noticias

Early Childhood Community Check-in Call Estas llamadas son facilitadas por Melissa Mares; director de Iniciativas para la Primera Infancia, Campaña Infantil de Colorado. Las notas de llamadas en curso se pueden encontrar aquí [here](#).

La Comisión de liderazgo de la Primera Infancia continuara organizando reuniones informativas mensuales Para proporcionar a las familias, los proveedores, los miembros del personal y las partes interesadas en la primera infancia actualizaciones sobre el proceso de implementación del Departamento de Primera Infancia y el Programa Preescolar Universal y las oportunidades para participar. <http://www.earlychildhoodcolorado.org/transition>

Actualizaciones del Departamento de Planificación de la Transición de la Primera Infancia A través del boletín "Nuestra Voz"- Lo alentamos a que se registre para recibir actualizaciones mensuales, así como otros anuncios, recursos y oportunidades de la comunidad de la Primera Infancia. <https://mailchi.mp/4cec11d804de/our-voice-newsletter>

Rules Advisory Council & Rulemaking at the Department of Early Childhood El Departamento de Primera Infancia de Colorado supervisara el lanzamiento del preescolar universal en 2023. El Consejo Asesor de Reglas (RAC, por sus siglas en ingles) de 15 miembros asesorara al director ejecutivo del CDEC sobre el desarrollo de reglas para guiar las funciones, programas y servicios que brindara el nuevo Departamento. **Si desea recibir una notificación cuando el borrador de las reglas este abierto para comentarios públicos, haga clic aquí [click here](#) para registrarse y para recibir actualizaciones por correo electrónico.**

CDEC Boletines y actualizaciones [Join](#) lista de boletines de la Dept de la Primera Infancia. [Sign up](#) para recibir CDEC Actualizaciones

Want to find past CDEC emails? El archive de campaña de correo electrónico de OEC se puede encontrar aquí [here](#). La campaña de correo electrónico lograda por el CDEC se puede encontrar aquí [here](#).

Triad Consejo de Primera Infancia Inscríbbase [at the bottom of the page](#) Para recibir información de Triad ECC.

Colorado Department of Public Health and Environment (CDPHE)

- **Provides Annual Immunization Updates** - Para determinar el estado actualizado de un estudiante en cuanto a las vacunas requeridas por la escuela. Cuadro de Vacunación [2023-2024 Immunization Table for Child Care and Preschool](#)
- **How sick is too sick?** - (Actualizado en septiembre de 2023) [Click here](#)

El Departamento de la Primera infancia de Colorado se ha mudado!

Por favor actualice sus registros y envíe cualquier correspondencia a la nueva dirección.

Nuestra Nueva direccion postal es:
Colorado Department of Early Childhood
710 S. Ash Street
Denver, CO 80246

Preparación para Emergencias y Desastres

La preparación para incidentes de emergencia juega un papel vital para garantizar que minimicemos el estrés y ayudemos a las personas bajo nuestro cuidado de la manera más segura posible. Estar preparado significa estar equipado con los suministros adecuados que podamos necesitar en caso de emergencias o desastre. Planificar para emergencias y estar preparado puede ahorrar tiempo y vidas. Los niños pueden ser vulnerable Durante los desastres. Debemos ayudar a protegerlos asegurándonos de que sus necesidades, respuestas y esfuerzos de recuperación estén planificados. Encuentre algunos recursos a continuación para emergencias de cuidado infantil y preparación para desastres.

Recursos de preparación para desastres y emergencias para el cuidado de niños:

- **Alertas de emergencia:**
 - [Sign Up For CodeRED Emergency Alerts - OnSolve](#)
- **Plan de emergencia por delante – Jeffco:**
 - [Smart911](#)
- **Ejemplos de planes de acción de emergencia:**
 - [eap_sample.pdf \(fema.gov\)](#)
- **Caja de herramientas de emergencia:**
 - [Insurance Discussion Form \(ucsf.edu\)](#)
- **Planes de Edificación de Emergencia:**
 - [Plan Ahead for Disasters | Ready.gov](#)
- **Manual de preparación para emergencias:**
 - [Emergency Preparedness Manual for Early Childhood Programs \(hhs.gov\)](#)
- **Aplicacion del Tiempo:**
 - Google Play Store: [Weather by WeatherBug - Apps on Google Play](#)
 - Apple Store: [WeatherBug – Weather Forecast on the App Store \(apple.com\)](#)



Fine Motor Activities with Tape!

Pull the Tape!

- Place many strips of tape on a surface or carpet. Criss cross them. Layer them.
- Ask the child to peel off the tape, starting from the topmost pieces and working down to the lower pieces.

Long and Short!

- An adult places both long and short pieces of tape on a surface or carpet.
- The adult calls out a sequence such as "Long, long, short" and the child listens and peels off the correct sizes.

Body Parts Game!

- Have child wear long sleeves and pants.
- Name body parts (knee, hip, hand etc.) and child places tape on top of them.
- Now, call out two body parts in a row and have child peel the tape off.

Plus (+) and Minus (-)

- An adult places plus (+) or minus (-) signs made of tape on a surface.
- The adult calls out a sequence such as "plus, plus, minus" and the child listens and peels off the correct signs.

Favorite Toy Rescue!

- With the child, choose a favorite toy to rescue. This could be an action figure, a stuffed animal, or a Barbie.
- Wrap tape around the toy. Don't use too much tape so it's not scary.
- Say, "Oh, no! Your toy needs to be rescued from the tape! Can you help?"
- Child unwraps the tape.
- Have the child find another toy to rescue. Take turns saving the toys!

Gift Wrap!

- Find an object that can be a gift.
- Find paper for wrapping the gift.
- Show the child how to tear tape from a tape dispenser. (He or she may need help to hold the tape dispenser steady or to tear off the tape.)
- Now, wrap the gift and place many pieces of tape onto it.
- Give the gift to someone and ask them to unwrap it! Take turns unwrapping.

Feed the Birds!

- An adult places many small pieces of tape on the bottom of a wall (ensure that the tape won't peel the paint).
- Tell the child that the tape is bird food and that the birds are hungry!
- Ask the child to move the pieces of tape from the bottom of the wall to the top – up in pretend trees!
- Yay! Now pretend to be birds and peel the tape off again! Yum yum!

www.KidsMasterSkills.com © 2020 Lisa Marnell OTD, MBA



¿Te sientes estresada/o? ¿Abrumada/o?

La Línea de Apoyo al Bienestar del Educador, operada por el Departamento de Psiquiatría de CU, se estableció durante COVID para responder a las necesidades adicionales de salud mental de todos los educadores y empleados escolares, incluidos ECE, programas, K-12 y educación superior. Esta línea está dedicada a la ventilación, la validación, la resolución de problemas y el acceso a la terapia. Obtenga más información sobre el apoyo para educadores de Colorado [here](#), vea el folleto [flyer](#) Llame o envíe un mensaje de texto al 303-724-2500. Horario: lunes a viernes de 9 a.m. a 7 p.m., sábado de 9 a.m. a 11 a.m.; domingo de 4 p.m. a 7 p.m.

Servicio de Crisis de Colorado sigue siendo un recurso confiable, gratuito y confidencial para usted y sus seres queridos siempre que se sienta abrumado, indefenso o necesite alguien con quien hablar. Obtenga más información aquí [here](#). Llame al 1-844-493-8255 o envíe un mensaje de texto con "TALK" al 38255. Horario: 24 horas al día, 7 días a la semana

Los tres recursos están disponibles sin costo para cualquier cuidador o miembro de la fuerza laboral educativa en todo el estado.



Línea de apoyo para la salud mental en la Primera Infancia (ECMH) conecta a las personas que llaman con un consultor calificado en vivo que puede brindar consultas breves, crear una nueva referencia y/o conectar a los cuidadores, incluidas las familias, con recursos adicionales para apoyar el desarrollo social de los niños, salud emocional y mental. Obtenga más información sobre la consulta de ECMH C [here](#). Llame al 303-866-4202. Horario: de lunes a viernes de 10:30 a.m. a 5:30 p.m.

Si sospecha abuso o negligencia infantil, llame a la línea directa [Colorado's Child Abuse and Neglect hotline](#) al 1-844-CO-4-Kids. Cualquier persona que sea testigo de un niño en una situación que pone en peligro su vida debe llamar al 911 de inmediato. Si tiene inquietudes sobre un programa de cuidado infantil o desea denunciar una infracción de licencia, llame a la línea de quejas de cuidado infantil al 1-800-799-5876.

Prevención de Suspensiones y Expulsiones de Cuidado Infantil

“La Salud Mental en la Primera infancia (ECMH) quiere recordarnos que la participación familiar temprana y las estrategias de orientación positiva pueden ayudar a los niños en su entorno de cuidado.”

- **Para Familias:** [Preventing Suspensions and Expulsions: Finding the Meaning Behind a Child's Behavior \(Colorado, 2-pager\)](#)
- **Para Proveedores:** [Equitable Discipline for Black Children](#) (The Center on Law and Social Policy); Infographic [Promoting Stabler and Responsive Early Care Settings](#) (Colorado, 2-pager); [Frequently Asked Questions](#) (Colorado Department on HB19-1194); [A Holistic Approach to Ending Exclusionary Discipline for Young Learners](#) (Children's Equity Project)

Vroom Tips™

El tiempo pasa con su hijo puede ayudar a que su cerebro se fortalezca. ¡Incluso unos pocos minutos cuentan! Estos conjuntos de tarjetas de consejos imprimibles incluyen actividades de desarrollo cerebral para niños de 0 a 5 años para apoyar habilidades críticas para la vida como comunicarse, escuchar y autocontrol. Habilidades de escuchar, hojas de consejos para imprimir en casa.

***NUEVOS ENLACES** en cada Boletín informativo *

"En-Movimiento"

Hojas de consejos para imprimir en casa

English – [Click here](#)

Spanish – [Click here](#)

Desarrollo Profesional

Childcare Innovations – Las clases de desarrollo profesional se pueden encontrar [here](#).

*****NUEVO LINK***** **Los eventos de capacitación presencial y virtual en vivo de PDIS** – Nov, Jan 2022, se pueden encontrar [here](#).

PDIS Tip & Help Sessions – Los cursos no aparecen en la búsqueda de aprendizaje? Pruebe estos pasos: **1.** Borre su cache siguiendo estas instrucciones, esto resuelve muchos problemas. **2.** En la página de inicio del alumno, borre todas las materias que haya agregado seleccionando Editar y luego marcando cada casilla para eliminar cada materia. **3.** Asegúrese de buscar desde la lupa en la esquina superior derecha o desde el Menú principal | Aprendizaje | Búsqueda de aprendizaje o menú principal | Aprendizaje | Hogar del alumno. Cuando busques, no presiones enter, solo escribe y espera a que aparezca el curso. Si ninguna de estas cosas funciona, informe al servicio de asistencia técnica de PDIS para que el equipo de desarrollo pueda echar un vistazo. Si desea obtener más información sobre PDIS, se ofrece una serie de cuatro sesiones de ayuda con temas que rotan semanalmente, en inglés y español.

\$\$ Información de Subvención \$\$

2023-2024 CSQI Grant Application

¿Está buscando apoyo para el programa? La subvención Del CSQI podría ayudar.

Contact Melinda Kurgan
Quality Improvement Navigator
Melinda.kurgan@rrcc.edu | 303-914-6505

Colorado Shines Quality Improvement Grant

Thank you for all you do to support children and their families. We are excited to announce that the Colorado Shines Quality Improvement Grant is now open for applications.

Benefits

- Support through coaching, quality improvement materials and professional development costs for staff.
- Supports are identified by the size of the licensed child care program and their current Colorado Shines Rating.
- Higher CCCAP reimbursement based on Colorado Shines Level.
- Support to access community resources.
- Coaching to help meet each program's individual quality goals.



Apply Now

1. Log into coloradoshines.com
2. Go to the Provider Hub
3. Click on the CSQI tab
4. When your page opens you will see a button on the right that says "Apply for QI funds", please click this button.
5. Follow all the steps and click submit.
6. Then it will take you the actual grant application.
7. It starts with clicking a white box, then it will load
8. Then you will complete the ee/four sheets confirming information.
9. Please ensure you scroll up on the last page to click a big submit button.



Need more information
call our QI Line
at 303-914-6584



¿ES SU HIJO ELEGIBLE PARA UPK?

El programa Universal Prescolar (UPK) de Colorado paga por cada niño de 4 años en el año anterior a que sea elegible para el jardín de infantes para que asista medio día o 15 horas semanales de preescolar. Algunas familias pueden elegir una opción de tiempo parcial o de 10 horas semanales. Algunos niños de 4 años pueden ser elegibles para recibir fondos adicionales para horas de preescolar si califican según sus ingresos y un factor de calificación adicional. Algunos niños de 3 años También pueden calificar para preescolar financiado a tiempo parcial (10 horas) si cumplen con ciertos factores de calificación.

Para el año escolar 2023-24 un niño es elegible para UPK si cumple 4 años entre el 2/10/2022 y el 1/10/2023 este niño calificara para 15 horas semanales de preescolar. Si el niño califica y un factor de calificación adicional, puede ser elegible para horas adicionales. Un niño También puede ser elegible para UPK si cumple con al menos uno de los factores de calificación. Los niños de tres años con factores de calificación son elegibles para 10 horas de preescolar por semana.

Para el año escolar 2024-25, un niño es elegible para UPK si cumple 4 años entre el 2/10/2023 and 1/10/2024. Un niño También puede ser elegible para UPK si cumple 3 años entre el 2/10/2023 y el 1/10/2024 y cumple con al menos uno de los factores de calificación.

Mas información aquí: <https://triadbrightfutures.org/apply-for-upk/>



Su educador/proveedor de atención infantil puede participar como Proveedor de UPK en su hogar con licencia Entorno de Cuidado Infantil

Información para compartir con tus familias



[APPLY TO SCHOOL](#)



[FIND YOUR SCHOOL](#)

FECHAS DE MATRICULA PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-25

- **5 de diciembre 2023:** Se abre la inscripción para la Ronda 1 de PK-12 para el año escolar 2024-25
- **12 de enero 2024:** Se Cierra la inscripción para la Ronda 1 de UPK-12
- **18 de enero 2024:** Se abre la inscripción para Ronda 2 para el año escolar 2024-25
- **Alrededor del 23 de enero 2024:** Las ofertas de lotería de la Ronda 1 de PK-12 se enviarán a las familias ***Las familias tienen tres días para aceptar una oferta
- **30 de Agosto 2024:** Cierra la inscripción para la segunda ronda del año escolar 2024-25

[Jeffco Enrollment and Registration](#)

[Jeffco School District – 2023-2024 Family Calendar](#)

An infographic with a dark blue background and light blue text boxes. It features illustrations of a sick child, two children coughing, and a caregiver coughing. The text discusses the ripple effect of illness in child care.

The Ripple Effect of Sending Sick Children to Child Care

Medicating a child with symptoms of illness, or assuming symptoms are due to allergies or teething, and sending them to child care can have a ripple effect on those enrolled and working in the program.

Young children with active illness symptoms are more likely to spread viruses and germs to other children in attendance and could even spread to their parents and siblings.

Early childhood educators and care providers work very closely with young children, which increases the risk of them becoming ill as well. When educators and care providers are ill, they cannot work which results in a lack of care for all enrolled children and families

Please keep sick children at home and follow your program's illness policies.

 www.coloradocafcc.org © 2023 CAFCC

CENTRO CREATIVO

Adorno navideño de reno con huella de mano

Materiales

- Papel de arte blanco
- Témpera marrón
- Pincel
- Marcadores
- Mini pompón rojo
- Cola
- Tijeras
- Papel de fondo
- Perforadora de un solo orificio
- Cinta



Instrucciones

1. Pinta una capa de pintura marrón en la mano de tu hijo con un pincel.
2. Pídale a su hijo que separe los dedos y haga una huella de mano en el papel blanco (Puedes hacer un par por si acaso no te sale uno)
3. Deja que la huella de la mano se seque por completo.
4. Invite a su hijo a agregar detalles de renos a la huella de la mano usando marcadores. Puedes dibujar un ojo, pezuñas, astas y una cola.
5. Pega un mini pompón rojo en el reno para la nariz. (Simplemente puedes dibujar una nariz roja con un marcador)
6. Recorta el reno terminado. Escribe el nombre y la fecha de su hijo en el papel.
7. Córtales de nuevo dejando un borde. Haz un agujero en la parte superior y ata una cinta para colgarla.

CENTRO CREATIVO

Pintura sobre hielo segura para el sabor

Materiales

- Botes pequeños (usamos botes de yogur)
- Colorante alimentario (utilizamos colorante alimentario en gel Wilton)
- Agua
- Palitos de manualidades
- Tarjeta o papel



Cómo hacer

1. Para hacer que la pintura de hielo sea segura para el sabor comience llenando ollas pequeñas (para Ejemplo: botes de yogur) con agua. Mezcle un poquito de comida coloring into the pots of water
2. Coloque un palito de manualidades en cada olla y luego coloque las ollas en el congelador
3. Las pinturas de hielo tomarán un par de horas para congelar
4. Una vez que el hielo se haya congelado, saca las pinturas de hielo de las macetas y estarás listo para empezar a pintar
5. Deje que los niños pinten en el papel

PROPINA: Si tiene dificultades para sacar las barras de pintura de hielo de las macetas, póngalas bajo agua tibia.

¿Qué se está cocinando?

Cómo hacer pan en una bolsa con los niños

Ingredientes

- Bolsa de plástico resellable de 1 galón
- 3 tazas de harina
- 1/4 taza de azúcar
- 1/4 taza de azúcar
- 1 paquete de levadura (de crecimiento rápido o regular)
- 1 taza de agua tibia
- 1/4 taza de mantequilla, derretida
- 1 cucharadita de sal (esto puede ser al gusto)



Instrucciones

1. Combine 1 taza de harina, azúcar y paquete de levadura en un tazón. Vierta en una bolsa resellable
2. Agrega agua tibia. Selle la bolsa, presionando el aire
3. Comience a agitar y mezclar la bolsa con la mano
4. Deje reposar la bolsa durante 10 minutos (fermentación)
5. En un tazón, combine 1 taza de harina con sal. Vierta en la bolsa junto con la mantequilla derretida
6. Vuelva a sellar la bolsa, presionando el aire. Agitar y mezclar de nuevo
7. Abra la bolsa y mezcle por última vez
8. Saque la masa y colóquela sobre una superficie enharinada
9. Con las manos enharinadas, amasar la masa durante 5-10 minutos
10. Coloque la masa en un molde para pan engrasado
11. Coloque una toalla sobre el molde para pan y colóquelo en un lugar cálido de su casa. Deje que la masa suba de 30 a 45 minutos
12. Hornee a 375 durante 25 minutos

By Susie

[Busy Toddler](#)



cosecha

DEL MES

De la granja al niño

BRÓCOLI Y COLIFLOR

Diciembre



Comer

Tanto el brócoli como la coliflor son una excelente fuente de vitamina C. Esta vitamina es muy importante para la salud de las encías, los huesos y los vasos sanguíneos. Una forma de hablar de la vitamina C con los niños es mediante ejemplos de la vida real. Si un niño tiene un pequeño corte o una rodilla despellejada, puede recordarle que la vitamina C es esencial para ayudar a nuestro cuerpo a curarse de estas pequeñas heridas.

Las variedades de coliflor son la blanca, morada, amarilla y la naranja. Pruebe probar los cuatro diferentes colores, para ver cual es el que los niños disfrutan más.

Aprendizaje

Este mes exploraremos diferentes grupos de verduras. El brócoli y la coliflor pertenecen al grupo de los botones florales. Las verduras de este grupo se cosechan antes de la floración e incluyen el brócoli, la coliflor, las alcachofas y la col.

Lee Las verduras que comemos, de Gail Gibbons. En este libro los niños aprenderán sobre los ocho grupos diferentes de verduras, cómo crecen y que las hace únicas. Los niños estarán expuestos a exuberantes ilustraciones que destacan los nombres y el tipo de verduras de cada grupo para aumentar su comprensión de los productos y de cómo se cultivan los alimentos.



Grupos de verduras

Explore las hortalizas aprendiendo sobre los ocho (8) grupos de hortalizas diferentes, la discusión debe incluir si la hortaliza crece bajo o sobre la tierra. Anime a los niños a nombrar y dibujar una verdura de cada grupo.

- Hoja
- Bombilla
- Capullo floral
- Raíz
- Tubérculo
- Tallo
- Fruta
- Semilla

“El amor por la jardinería es una semilla que una vez sembrada nunca muere”.

- Gertrude Jekyll



COSECHA DEL MES

De la granja al niño

Diciembre



recetas

Brócoli y coliflor asados.

Ingredientes.

- 1 cabeza de brócoli - 3 ½ tazas de flores.
- 1 cabeza de coliflor - 3 ½ tazas de flores.
- 3 cucharadas de aceite de oliva o canola.
- 1 cucharadita de sal.

Acreditadas por el CACFP:

28 porciones

Cada porción de ¼ de taza cumple con uno de los componentes vegetales requeridos en el almuerzo para niños de 1 a 5 años de edad.

Instrucciones

1. Precaliente su horno a 425°F.
2. Corte las hojas exteriores y el tallo y divida las cabezas en ramitos del tamaño de un bocado.
3. En un tazón grande, mezcle la coliflor y el brócoli con el aceite y la sal.
4. Vierte los ramitos en una bandeja para hornear en una capa uniforme. Coloca la bandeja en el horno.
5. Hornee durante 10-12 minutos hasta que los ramitos alcancen el grado de cocción deseado. El asado hará que los ramitos adquieran un color más oscuro. Este color es señal de un maravilloso desarrollo del sabor.

Palitos de coliflor.

Ingredientes.

- 8 tazas de coliflor de arroz (2 cabezas medianas).
- 6 huevos batidos.
- 7 tazas de queso mozzarella (rallado).
- 2 cucharaditas de sal.
- 3 cucharaditas de orégano seco.
- 3 cucharaditas de romero seco.

Acreditadas por el CACFP:

16 porciones (32 partes)

1 pieza en la merienda o 2 piezas en el almuerzo cumple con el componente de carne/alternativa de carne y proporciona ⅓ taza de verduras para niños de 1 a 5 años de edad.

Instrucciones.

1. Precaliente su horno a 425°F, prepare una bandeja grande para hornear con papel pergamino.
2. Corte las cabezas de coliflor con un movimiento de corte circular. Alternativamente, córtala en ramitos y utiliza el procesador de alimentos para mezclarla hasta que tenga consistencia de arroz.
3. Poner 6 tazas de agua en una cacerola y llevar a ebullición, colocar el arroz de coliflor en la cacerola y hervir/cocido al vapor durante 5 minutos.
4. Retirar del fuego, utilizar una espátula para presionar el agua restante y escurrir bien.
5. Combine la coliflor, 4 tazas de queso, los huevos, la sal y las hierbas secas, mezcle para combinar.
6. Presione la mezcla en el molde hasta que tenga un grosor de ¼" y sea uniforme.
7. Hornee durante 30 minutos, retire del horno, cubra con las 3 tazas de queso restantes y hornee durante 7 minutos más.



CULTIVAR

Tanto la coliflor como el brócoli se cultivan a partir de semillas. En Colorado, el calor del verano puede ser complicado, ya que puede reducir la calidad de esta hortaliza. Muchos agricultores recomiendan atar las hojas del brócoli y la coliflor alrededor de la cabeza en desarrollo para protegerla de plagas como las orugas. Anima a los niños a que exploren el exterior y busquen bichos, y háblales de cómo los bichos pueden ser tanto útiles como perjudiciales para los huertos. Por ejemplo, las abejas polinizan las plantas, mientras que las orugas se comen la planta.

Información de contacto.

Britt Martens
Coordinadora del programa "De la granja al niño".
brittany.martens@state.co.us



COLORADO
Department of Public
Health & Environment



cosecha

DEL MES

De la granja al niño



CALABAZAS

La palabra calabaza en inglés, *squash*, proviene de la palabra “askutasquash” de la tribu nativo americana Narragansett.

Comestible

Las calabazas no solo son deliciosas, también contienen muchas vitaminas y nutrientes. Contienen altos niveles de vitamina A. Hable sobre la importancia de esta vitamina con los niños que cuida. La vitamina A mejora su visión y mantiene sus cuerpos saludables y fuertes durante todo el año.

Aprendizaje

Existen dos tipos de calabazas que crecen bien en Colorado, la calabaza de invierno y la calabaza de verano. La calabaza de invierno tiene una corteza mucho más gruesa (cáscara exterior). La mayoría de las cortezas de las calabazas de invierno son comestibles después de hornearlas. La corteza tiene muchas fibras y nutrientes que son excelentes para el cuerpo.

Lea [El círculo de las calabazas: historia de un huerto](#) de George Levenson. En esta historia, los niños verán fotografías que destacan el ciclo vital de una calabaza. Pregúnteles a los niños, ¿Qué necesita la planta para crecer? ¿Qué insectos vieron en la historia? ¿Por qué son importantes para el huerto? Mostrarles a los niños el proceso de crecimiento de una planta puede conectarlos con sus alimentos y recordarles su importancia.



recetas

Calabaza al horno

Use el cuchillo más afilado que tenga para cortar y sacar la parte de arriba de la calabaza.

Corte la calabaza por la mitad en dos pedazos.

Saque las semillas y fibras sueltas con una cuchara grande.

Rocíe la calabaza con aceite y un poco de sal.

Coloque la calabaza con la parte cortada hacia abajo en una cacerola resistente al calor.

Coloque ½ pulgada de agua en la cacerola.

Cubra la cacerola con papel aluminio.

Hornee a 400°F por 30 minutos o hasta que esté completamente cocinada, revisela cada 15 minutos.

Para revisar si está cocinada, atravesese un cuchillo filudo en la calabaza, este debería entrar fácilmente.

Los usos de la calabaza horneada incluyen cortarla en cubos y agregarla a platos de pasta o granos, hacer puré de calabaza para pan o salsas y muchos más.

Calabaza al microondas

Use el cuchillo más afilado que tenga para cortar y sacar la parte de arriba de la calabaza.

Corte la calabaza por la mitad en dos pedazos.

Saque las semillas y fibras sueltas con una cuchara grande.

Rocíe la calabaza con aceite y un poco de sal.

Coloque la calabaza con la parte cortada hacia abajo en una cacerola adecuada para el microondas.

Coloque ½ pulgada de agua en la cacerola.

Cocínela a temperatura alta en el microondas por 12 minutos.

Para revisar si está cocinada, atravesese un cuchillo filudo en la calabaza, este debería cortarla fácilmente.

Si la calabaza es más grande, podría tomar más tiempo, siga cocinándola por incrementos de 4 minutos y vaya revisándola hasta que esté completamente cocinada.

Panecillos cuadrados de calabaza

Ingredientes

- ❑ 1 ¾ taza de harina de trigo integral
- ❑ 1 ½ taza y 2 cucharadas de harina de pan enriquecida
- ❑ 1 cucharadita de bicarbonato
- ❑ 1 cucharadita de sal
- ❑ 2 cucharaditas de canela molida
- ❑ ½ cucharadita de nuez moscada
- ❑ 1 ¾ taza de azúcar morena
- ❑ ¾ taza de aceite de canola
- ❑ 3 huevos
- ❑ 2 cucharadas de extracto de vainilla
- ❑ 2 ½ tazas de puré de calabaza

Créditos del Programa de alimentos para el cuidado de niños y adultos (CACFP, por sus siglas en inglés)

Porciones: 25, 2" por 2.5" por porción

Cada porción (1 panecillo) cumple con los componentes de uno de los granos requeridos para el desayuno, almuerzo, cena o bocadillo para los niños de 1 a 5 años de edad.

Un panecillo proporciona 1.0 onzas de granos.

Instrucciones

1. Coloque la harina, polvo para hornear, bicarbonato, sal, canela, nuez moscada y jengibre en un recipiente o batidora. Mezcle con una cuchara o a máquina por un minuto.
2. Deje los ingredientes secos en el recipiente. Resérvelo para el paso #4.
3. Combine el azúcar y aceite en un recipiente grande.
4. Agregue los huevos y el extracto de vainilla. Mezcle bien.
5. Combine la mezcla de los huevos con los ingredientes secos. Mezcle por 3 a 5 minutos a velocidad lenta. La masa estará gruesa.
6. Agregue la calabaza lentamente y luego mezcle bien.
7. Vierta la mezcla en una fuente de aluminio para horno, ligeramente rociada con un aerosol antiadherente (o en dos cacerolas de 9x13).
8. Hornee a 350° F por 40 a 45 minutos, hasta que esté dorado.
9. Deje que se enfríe antes de cortarla.



CULTIVAR

Todos los tipos de calabazas se cultivan a partir de una semilla. Las calabazas necesitan mucho espacio para crecer, ya que las vides se esparcen bastante. Los pueblos indígenas de esta tierra usaban un método llamado "las tres hermanas" para cultivar las calabazas. En este método tradicional, se cultiva maíz, frijoles y calabazas en el mismo espacio de tierra. Cada planta beneficia la otra, usa la tierra, proporciona sombra y una estructura para que las vides prosperen. Juntas, estas tres plantas crecen mejor. Hable sobre la historia de la calabaza, los pueblos indígenas y el método de las tres hermanas para cultivar.

Información de contacto

Britt Martens
Coordinadora de Farm to Child
brittany.martens@state.co.us



COLORADO
Department of Public
Health & Environment



Serie de Conexión Mochila

Sobre esta serie

La *Serie de Conexión Mochila* fue instaurada por TACSEI (por sus siglas en inglés) para brindarles a los maestros y padres/proveedores una vía para trabajar en conjunto para ayudar a los niños a desarrollar sus aptitudes socioemocionales y reducir las conductas desafiantes. Los maestros podrían elegir enviar un volante a casa dentro de la mochila de cada niño cada vez que sea introducida una nueva estrategia o aptitud dentro de la clase. Cada volante de la *Conexión de Mochila* proporciona información que ayudará a los padres a estar informados sobre lo que su niño está aprendiendo en la escuela y las ideas específicas sobre cómo utilizar las estrategias o aptitudes en casa.

El Modelo de la Pirámide

El Modelo de la Pirámide es un marco que proporciona a los programas orientación en como promover la capacidad socioemocional en todos los niños y diseñar intervenciones efectivas que apoyen a los niños que puedan contar con conductas desafiantes persistentes. También proporciona prácticas para asegurarse de que los niños con retrasos socioemocionales reciban educación intencional. Los programas que implementan el Modelo de la Pirámide están entusiasmados de trabajar en sociedad con las familias para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje y apoyo que cada niño necesita. Para conocer más del Modelo de la Pirámide, por favor visite challengingbehavior.org.

Más información

Más información y recursos sobre este y otros temas están disponibles en nuestro sitio web, ChallengingBehavior.org.



ChallengingBehavior.org

Cómo utilizar las historias sociales para enseñarle a su niño nuevas aptitudes y expectativas

Brooke Brogle, Alyson Jiron y Jill Giacomini

A los niños les encanta escuchar historias. Las historias no solamente son utilizadas para entretener a los niños sino que también pueden ser utilizadas para enseñarles nuevas aptitudes y expectativas. Muchos padres les leen libros a sus niños para enseñarles el alfabeto o los números, pero las historias también pueden ser utilizadas para:

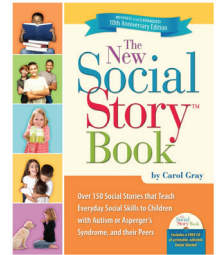
- Enseñar aptitudes sociales, tales como tomar turnos.
- Enseñar expectativas de conducta claras para una hora del día (p. ej. tiempo en silencio) o evento (p. ej. viaje por carretera).
- Reforzar las rutinas, tales como alistarse para irse a dormir.
- Preparar para experiencias nuevas, tales como el primer día de escuela.
- Enfrentar la conducta desafiante, tal como el golpear.

“**Historias sociales**” (**Social stories**™) desarrollado por Carol Gray del Centro de Aprendizaje y Comprensión Gray, puede ser utilizado para ayudar a los niños y adolescentes a comprender las situaciones y expectativas sociales. Las historias sociales son historias breves y simples que son creadas para mostrarle a su niño qué esperar y qué se espera de él, durante una actividad específica. Las historias sociales pueden incluir fotos de su hijo y están escritas de manera que él las pueda comprender. También utilizan lenguaje positivo para mostrarle a su niño qué puede hacer y ofrecen maneras sanas para lidiar con las emociones fuertes. Por ejemplo, una historia social que enseñe una nueva aptitud para reemplazar los golpes podría decir, “Si mi amigo intenta quitarme mi juguete, Yo puedo decir “Detente. Este juguete está ocupado.” Las historias sociales validan el cómo se siente su niño, pero también le muestra cómo se sienten los demás. Por ejemplo, “Mi amigo se siente triste cuando lo golpeo.” Cuando se utilizan para situaciones específicas, las historias sociales ayudan a los niños a tomar elecciones sabias y les da la confianza para intentar nuevas experiencias.

Pruebe esto en casa

- Elija una situación que ha sido desafiante para su niño. Por ejemplo, si su niño y su amigo Ben están teniendo problemas compartiendo mientras juegan, usted puede escribir una historia social simple para enseñarle a que comparta con él.
 - Página 1: ¡Me emociona cuando voy a la casa de Ben!
 - Página 2: Jugamos con los trenes, armamos rompe cabezas y construimos torres.
 - Página 3: A veces, los dos queremos jugar con el mismo tren.
 - Página 4: ¡Si los dos queremos el mismo juguete, yo tengo opciones!
 - Página 5: Puedo encontrar otro tren y pedirle a Ben que cambiemos.
 - Página 6: Puedo ir por un cronómetro y tomar turnos.
 - Página 7: Puedo pedirle ayuda a mi mami.

Página 8: Puedo elegir jugar con otra cosa.
Página 9: ¡Me siento orgulloso cuando tomo elecciones acertadas!



- Este tipo de historia social ayuda a su niño a ver que su problema es normal, y le enseña palabras que le ayudan a expresar sus sentimientos y le brinda opciones diciéndole qué puede hacer. Además de ayudarlo a compartir con Ben, también le ayudará a comprender que él puede tomar decisiones en otras situaciones difíciles.
- Las historias sociales son de mucha ayuda para los niños cuando enfrentan situaciones nuevas. Por ejemplo, si su niño va a abordar un avión por primera vez, usted puede crear una historia social para ofrecerle expectativas claras y ayudarlo a comprender todas las cosas que puede hacer en el aeropuerto y en el avión.
- Existen ya muchas historias sociales creadas para enfrentar temas tales como golpear, seguridad, ir a la escuela, emociones y más. Para una lista de libros y descargables gratis de historias con guía para situaciones sociales puede visitar la página <http://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/Implementation/family.html>.

Practique en la escuela

Las maestras crean historias sociales para ayudar a los niños ha:

- Adaptarse a nuevas experiencias, tales como despedirse de sus padres cuando los dejan en la escuela.
- Comprender las expectativas, tales como qué podemos hacer en nuestro nuevo patio de juego.
- Aprender aptitudes sociales, tales como compartir.

Las maestras trabajan en conjunto con las familias, y a menudo leen el mismo libro en casa y en la escuela para reforzar la aptitud o expectativa.

La conclusión

El leerle historias a su niño le otorga un tiempo para que todos se relajen. Estos momentos son el tiempo perfecto para enseñarle a su niño a hablar sobre los sentimientos. Las historias sociales son una gran herramienta que usted puede utilizar para enseñarle a su niño las expectativas o las nuevas aptitudes antes de esperar que él las vaya a utilizar. Cuando usted lee un libro con su niño una y otra vez, él se siente seguro sobre la toma de decisiones que le ayudarán a tener una experiencia positiva.



Se recomienda la reproducción de este documento. No se requiere permiso para copiar.

Esta publicación fue producida por el Centro de Asistencia Técnica sobre Intervención Social y Emocional (TACSEI) por sus siglas en inglés para niños pequeños financiado por la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP por sus siglas en inglés), Departamento de Educación de los Estados Unidos (H3268070002) y actualizado por el Centro Nacional para Innovaciones del Modelo de la Pirámide también financiado por OSEP (H3268170003). Las opiniones expresadas no representan necesariamente las posiciones o políticas del Departamento de Educación, julio 2013 / enero, 2018.



CHILD CARE INNOVATIONS

Desarrollar soluciones creativas para satisfacer las complejas necesidades de los niños pequeños y sus cuidadores.
Red Rocks Community College
13300 W. 6th Ave.
Campus Box 22B
Lakewood, CO 80228-1255

Referencias de Cuidado Infantil 1-877-338-CARE
Actualizaciones de Proveedores 303-969-9666

- *Asistencia en el desarrollo de un plan comercial y de mercadeo para su negocio de Cuidado Infantil.
- *Información sobre recursos para la puesta en marcha.
- *Apoyo del Educador
- *Seminarios y Talleres que cuentan con créditos universitarios que ofrecen información oportuna para el profesional de Cuidado Infantil de hoy.
- *Referencias gratuitas para su negocio de Cuidado Infantil.
- *Atendido por expertos en el negocio del Cuidado de Niños.

**Línea de Apoyo al Proveedor
303-914-6584**

Asociaciones del Condado

Arapahoe County ~ <http://www.acfcc.org>

A Caregiver Network ~
<http://www.caregivernetwork.org>

Colorado Association of Family Child Care
<http://www.coloradochildcare.com>

Denver County ~ <http://www.dafcc.com/>

Douglas County ~
<http://www.douglascountychildcare.com/>

Northeast Denver Child Care Network ~
<http://ndccn.org/>

Licensed Family Child Care Association
(Larimer, Weld, Boulder counties)
<https://licensedfamilychildcareassociation.com/about-us/>

Pikes Peak Region Family Child Care Assoc
<https://cosfamilychildcare.com/>

Weld County Family Child Care Association ~
<https://www.facebook.com/Weld-County-Family-Child-Care-Association-181887175233058/>

CAFCC

Asociación de Cuidado infantil Familiar de Colorado

CAFCC es la voz profesional de los 4000 proveedores de Cuidado Infantil con licencia de Colorado

Desde 1972 CAFCC ha promovido:

- * La imagen profesional positiva del Cuidado Infantil Familiar de acuerdo con las reglas y regulaciones actuales de Colorado.
- * La promoción de relaciones laborales positivas con la comunidad de Cuidado Infantil a nivel local, estatal y nacional.
- * La educación de la comunidad sobre los beneficios del Cuidado Infantil Familiar.

AFILIACION

¡Solo a través de la membresía, la voz de uno puede ser escuchada por muchos!

La cuota es \$40.00 por año.

Únase a la asociación estatal hoy contactando:

Al presidente de CAFCC, Amber Bilby, 303-921-1277

La reunión se lleva a cabo a través de zoom.

VISITE NUESTRO SITIO WEB Rediseñado:

<https://www.coloradocafcc.org/>

2022-23 CAFCC Annual Report:

https://drive.google.com/file/d/1_z7ugzh3myq03Cro2HJUjqlxcYLxhtuZ/view

CAFCC FCCH & UPK Survey Summary:

<https://drive.google.com/file/d/18VI7rvc0pecasWm2SYSQ4ldBladdC-u-/view?usp=sharing>



LISTA DE TELEFONOS JCCCA

JUNTA EJECUTIVA

PRESIDENTE

Carrie Kennedy ————— 303-432-7979
12479 West 71st Place, Arvada CO 80004

VICE PRESIDENTE

Sarah Hewitt ————— 303-859-1789
6396 Lamar Place, Arvada, CO 80003

II VICE/PARLAMENTARIO

Diane Gonda ————— 720-270-5507

SECRETARIA

Lori Haubert ————— 303-842-5770

TESORERO PROCESADOR DE MEMBRESIAS

Kim Roby ————— 303-988-8368
12296 W. Ohio Pl. Lakewood, CO 80228

JUNTA DESIGNADA

ED. & CORDINADOR DE PROGRAMA
Open

HOSPITALIDAD

Tisa Smith ————— 03-979-3578

CORDINADOR DE VENDEDORES

Kim Roby ————— 303-988-8368

CORDINADOR DE PUBLICACIONES

Amber Bilby ————— 303-403-4262

PRESIDENTE DE REFERENCIAS

Tisa Smith ————— 303-979-3578

REPRESENTANTE DE CAFCC

Amber Bilby ————— 303-403-4262

SITIO WEB

Nikki Yarber ————— 303-253-2204

RELACIONES PUBLICAS

Carrie Kennedy ————— 303-432-7979

CORDINADOR LEGISLATIVO

Amber Bilby ————— 303-403-4262

FORMAS Y MEDIOS

Open

COORDINADOR DE BENEFICIOS

Open

EDITOR DE BOLETINES

Sarah Hewitt ————— 303-859-1789

RECURSO DE HABLA HISPANA

Cristina Gaeta ————— 303-980-3236

cris.gaetava@gmail.com

REFERENCIAS DE JCCCA

COORDINADOR DE REFERENCIAS DE JCCCA

Tarissa Smith 303-979-3578

COORDINADOR ZONA NORTE

Diane Gonda – 720-270-5507
80002, 80003, 80033, 80212

Katie Johnson----303-456-7481

80004, 80005, 80007, 80021, 80403, 80020,
80030, 80031, 80034

COORDINADOR DE AREA CENTRAL

Kim Roby----- 303-988-8368
80226, 80232, 80219, 80225, 80214,
80215, 80204, 80401, 80402, 80419

COORDINADOR DEL AREA DE LAS MONTAÑAS DEL SUROESTE

Tarissa Smith 303-979-3578
80465, 80127, 80228, Mountain áreas

Leah Slife—303-979-9485

80128, 80123, 80235, 80227

TODOS LOS CODIGOS

NOCHE Y FIN DE SEMANA

Tarissa Smith 303-979-3578

NUMEROS DE REFERENCIA DE METRO

Asociación de Cuidado Infantil

JCCCA

Referencia de Cuidado Infantil

JCCCA	jeffcochildcare.org
Child Care Referrals	1-877-338-CARE
Arapahoe County	303-246-5146
Caregiver Network	720-767-1862
Denver ~ Mary Jo	303-756-8901
North-East Denver	303-981-4079
Douglas County	
Castle Rock	303-660-5584
Highlands Ranch, Lone Tree,	
Acres Green, Centennial	303-791-3386
Parker, Elizabeth	303-805-0824
Weld County	970-302-0703

CHILD CARE INNOVATIONS

Red Rocks Community College
13300 W. 6th Ave., Campus Box 22B
Lakewood, CO 80228-1255

Numero de Oficina General ————303-914-6304
Línea de Apoyo al Proveedor ————303-914-6584
Información de Entrenamiento ————303-914-6307
Actualizaciones de Proveedores ————303-969-9666
Información General sobre Licencias-303-914-6304
Fax de Licencias —————303-914-6240

LICENCIAS

Patricia Bolton-director—————303-914-6527
pat.bolton@rrcc.edu

Tiffani Stout Asst. Dir. Licensing----303-914-6581
tiffani.stout@rrcc.edu

Ruth Maifarth—————303-914-3182

ruth.maifarth@rrcc.edu
80123, 80214, 80227, 80235, 80453,
80454, 80465, 80467

Kimberly Homuth ————— 303-914-3183

kimberly.homuth@rrcc.edu
80120, 80127, 80128, 80425, 80433

Carmen Martinez —————303-914-6595

carmen.martinez@rrcc.edu
80033, 80228, 80470

Sarah Alshaeli————— 303-914-3050

sarah.alshaeli@rrcc.edu
80007, 80020, 80021, 80023, 80030, 80031, 80212

Simone Coutinho ————— 303-914-3055

simone.coutinho@rrcc.edu
80002, 80003, 80004, 80033

Jonah Davis-Bigelow —————303-914-3045

Jonah.davis-bigelow@rrcc.edu
80135, 80215, 80217, 80225, 80401, 80403,
80409, 80437, 80439

Brittany Kilgore —————303-914-3053

brittany.kilgore@rrcc.edu
80005, 80030, 80226, 80232

**Durante cualquier número de casos vacantes/las Inspecciones de capacitación pueden ser completadas Por otro especialista en licencias de Cuidado Infantil Según lo asignado.*

OTHER RESOURCES

Div of Early Care & Learning	303-866-5948
Director	303 866-5943
Advisory Committee on Licensing	303-866-5110
Child Care Complaint Line	303-866-5958
Jeff. County Public Health	303-232-6301
JeffCo Immunization Info	303-232-6301
CAFCC Amber Bilby	303-403-4262
COAEOC Office	970-633-2294
CO Children's Campaign	303-839-1580
Kid's Nutrition	303-987-4852
Wildwood Resources	303-730-0460
24 Hrs. Child Protection Hot Line	303-271-4131
Colorado Shines Child Care Referral	
@ Mile High United Way	211
Children's Hospital Colorado	
Parent Smart Hotline	720-777-0123
Poison Control	1-800-222-1222
Jefferson Center for Mental Health	
Early Childhood Consultant Warmline	303-432-5455
Early Intervention Colorado	1-888-777-4041
Colorado Child Abuse &	1-844-264-5437
Neglect Hotline	844-CO4-KIDS



THE OPEN DOOR; P.O. Box 280853; Lakewood, CO 80228

Publicado — Asociación de Cuidado Infantil del Condado de Jefferson

Editor — Sarah Hewitt

Tiempo para el Proveedor — Amber Bilby

Paginas de Padres — Cheryl Chinn

Recurso Español — Cristina Gaeta

El boletín de “Open Door” es una publicación de la Asociación de Cuidado Infantil del Condado de Jefferson. JCCCA publica seis ediciones por año. La edición de Abril/Mayo es enviada por correo electrónico a todos los proveedores con licencia en el Condado de Jefferson y se considera la “Edición anual de envíos masivos”. JCCCA no asume responsabilidad por ningún hecho u opinión expresada en este documento, ni la aceptación de cualquier publicidad pagada o complementaria, implica el respaldo de cualquier producto o servicio por parte de JCCCA. La fecha límite para la presentación de artículos o publicidad es el día 1ro. De cada mes anterior para su inclusión en la publicación del mes siguiente. La fecha límite para el boletín de Febrero/Marzo 2024 es el 1/1/2024. *Cada envío debe enviarse por correo o correo electrónico a la dirección anterior y debe incluir el nombre y el número de teléfono y el mes en el que se imprimirá el envío.* Por favor no llame por teléfono para hacer presentaciones. La sumisión no garantiza la inclusión. El editor se reserva el derecho de rechazar cualquier envío. Las tarifas de publicidad están disponibles llamando al editor del boletín de noticias con la tarifa actual. Cualquier error editorial en la copia o el tamaño de la publicidad se corregirá de forma gratuita o cambiará y el anunciante recibirá publicidad adicional para cumplir con el periódico de publicidad original en su totalidad con la publicidad corregida. Sin embargo, estos errores deben notificarse al editor en el momento de la primera publicación del anuncio. Cualquier error causado por la copia enviada por el anunciante puede corregirse. Pero no extenderá la duración del contrato original.

The ABC's of Safe Sleep

Alone
-not with other people, blankets, or toys

On their **B**ack
-not on side or stomach

In a **C**rib
-not in adult bed, couch, swing, or car seat



Jefferson County Child Care Association
Free Child Care Referrals & Resources
www.jeffcochildcare.org

LIKE US ON

